01.04. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

***Тема уроку.*** Узагальнення і систематизація знань з теми «Прикметник»

***Мета уроку:***

* повторити, систематизувати та поглибити знання учнів про прикметник як частину мови;
* навчати робити дослідження, лінгвістичний експеримент та сприяти розвитку аналітичного мислення;
* формувати вміння розпізнавати прикметники в мовленні, визначати рід, число та відмінки прикметників,з'ясовувати їх синтаксичну роль та їх роль у мовленні;
* розвивати комунікативні уміння , навички вживати прикметники в усному та писемному мовленні, сприяти збагаченню образного мислення шестикласників.
* удосконалювати навички роботи в групі
* виховувати шанобливе ставлення до рідної мови, народних символів-рослин

Хід уроку:

**І. Актуалізація знань та умінь.**

*Дати відповідь на питання : ТАК чи НІ*

1. Прикметник – це службова частина мови?   
2. Прикметник означає дію?   
3. Відповідає на питання чий? який?   
4. Слова теплішає, радісно –прикметники?

5. У реченні прикметник є означенням, рідше присудком?

6. Прикметник має три розряди за значенням?   
7. Прикметник найчастіше використовується художньому стилі?   
8. Ступені порівняння прикметника мають дві форми   
9. Прикметник має кличний відмінок?   
10.Прикметник змінюється за родами, числами й відмінками?

11. Початкова форма прикметника - називний відмінок однини жіночого роду?

12. Прикметник – друга за значенням частина мови після іменника?

2.Перегляд відео (повторення відомостей про прикметник)

[*https://webpen.com.ua/pages/Morphology\_and\_spelling/adjective\_grammatically\_characteristic.html*](https://webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/adjective_grammatically_characteristic.html)

Завдання1

1. Кола Вена

Діти, а хто допомагає нам навчатися? А сусід по парті?

Хто є найближчим другом-сусідом Прикметника? Правильно! Це – іменник!

Пропоную Вам зараз попрацювати у парах – ви отримуєте ось такі кола – вони називаються кола Вена.

Прикметник пов’язаний із іменником, тому є багато спільних ознак, але є й відмінні. Це завдання саме на визначення спільного й відмінного між іменником і прикметником .

Діаграма Вена - це два кола, що частково накладаються одне на одне, утворюючи, таким чином, одну спільну частину та дві відмінні.

*Завдання:* у спільній для двох кіл частині записати спільні ознаки іменника та прикметника, а у відмінних частинах - відмінні ознаки.

**Спільне**

**Прикметник**

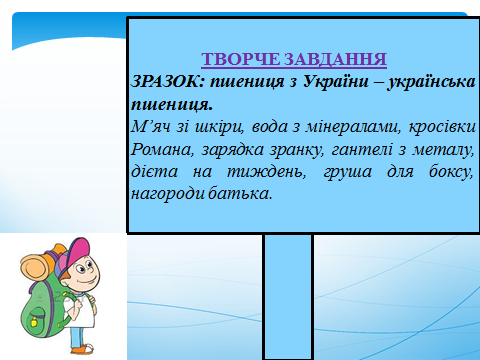
**Іменник**

*Домашнє завдання*

* Замініть описові іменники прикметниками за зразком. Усно визначте групу прикметника за значенням.

***ЗРАЗОК:*** *пшениця з України – українська пшениця.*

*М’яч зі шкіри, вода з мінералами, кросівки Романа, зарядка зранку, гантелі з металу, дієта на тиждень, груша для боксу, нагороди батька.*

****